

# Agenda para el Director Anfitrión del Practicum 2021 Sesión 4



## Antes de la Sesión:

- Tomar decisiones y hacer arreglos para los niños asistentes.
- Asegúrese de que todos los asistentes tengan acceso a un **manual del Practicum**.

## Durante la Sesión:

Esta es una agenda y un horario de muestra.

Siéntase libre de modificar según las necesidades de su grupo. Todos los videos tienen subtítulos en inglés y español y una transcripción para compartir.

- 1:00 - 1:20 Bienvenida, Devocional, Presentaciones
- 1:20 - 1:30 Establecer contexto, hacer una actividad de pre-calentamiento (usando **ARMEN**)
- 1:30 - 1:50 Demostración de Foundations
- 1:50 - 3:30 Contenido de Lost Tools of Writing (LTW, Herramientas Perdidas de la Escritura), con práctica y juegos
- 3:30 - 4:00 Conclusión, Compartir, video de introducción al programa CC

## ¡Bienvenida a Todos!

¡Comencemos!

### Devocional: (20 min)

- Lea Mateo 13: 3-8 (también puede leer los versículos 18-23 para una explicación de la parábola)
- ¿Qué se está plantando? ¿Dónde caen las diversas semillas? ¿Qué pasa con cada uno de ellos? ¿Le recuerda este pasaje algún recuerdo que tenga relacionado con siembra? ¿Cómo se expresa el mensaje de la parábola en esta historia? ¿La historia te hace ver, sentir, oír, oler algo en tu imaginación? ¿Alguna vez cuentas historias para enseñar una lección?
- ¿Cómo se **compara** la “buena tierra” con la “tierra común”? ¿Qué tiene una buena tierra que no tenga la tierra común? (¡Nutrientes, humedad, potencial!) ¿Cuál de las semillas cae en la “buena tierra” en lugar de en la “tierra común”?
- Si realmente queremos que algo bueno crezca en nuestros jardines, ¿cómo **cultivamos** la tierra?

- Oración para que los padres reconozcan que Dios nos trata como buena tierra, cultivándonos para convertirnos **amantes de Su palabra** y embajadores en Su reino. Oración para que los padres dediquen tiempo a cultivar la tierra de sus escuelas en el hogar, para que produzca una abundante cosecha de bendiciones.

## Preparando El Escenario / Contexto: (10 Min)

1. Cultivando la conversación: **El Arte de la Exposición** en las sesiones de la mañana compartidas en [www.parentpracticum.com](http://www.parentpracticum.com) comenzó con un énfasis en la LECTURA. Si te perdiste estas sesiones, ¡échales un vistazo! Reflexionamos sobre la afirmación: "Deberíamos enseñar a leer de forma más intencionada durante más años". ¡Entonces, aprendimos CÓMO HACER ESO!
2. En la Sesión 1, las familias aprendieron a cultivar conversaciones sobre la vida y la literatura mientras leíamos juntos un poema. Practicamos el uso de los 5 hábitos básicos para explorar el poema a través de conversaciones guiadas por los 5 hábitos.
3. Practicamos con otra herramienta que los buenos lectores también conocen: una Tabla de Secuencia de Historias. Leímos juntos una historia breve y descubrimos lo fácil que es recopilar los detalles de una historia y discutirlos juntos cuando usamos esta herramienta.
4. **Cultivando la conversación**: ¡El arte de la exposición se trata de aprender a comunicarse con unidad, claridad y cohesión! En nuestras sesiones matutinas, aprendimos cómo los buenos lectores aprenden a descubrir los esqueletos que los escritores construyen para compartir sus pensamientos. En estas sesiones de la tarde, aprenderemos a ser buenos escritores, comenzando con un esqueleto que poco a poco vamos ocultando de formas atractivas para atraer a nuestros lectores. Hoy, en la sesión 4, aprenderemos cómo comenzar el Ensayo Persuasivo Básico.

## Utilice ARMEN para que los asistentes sigan el ritmo:

- **ATENDIENDO...** ¿Dónde estás mirando? ¿Qué ves a tu alrededor? ¿Quién está aquí? ¿En qué se parecen a usted en su educación en el hogar y en qué se diferencian? ¿Qué podrían ofrecerse el uno al otro? ¿En qué se parece esto a otros Practicums? ¿Cómo es diferente? ¿En qué se parece la educación en el hogar?!
- **RELATANDO...** Comparte una historia inspiradora con tu vecino: ¡sobre Practicum, educación en el hogar o lectura!
- **MEMORIZANDO...** Comparta sus recuerdos, citas o habilidades favoritas de Practicum que haya aprendido. ¿Qué fue lo más memorable del Practicum?
- **EXPRESANDO...** ¿Cómo se siente con este cambio en Practicum? ¿Cómo ha utilizado la "diferencia" para llegar a nuevos asistentes potenciales? ¿Qué significa Practicum usualmente para su familia? ¿Cómo te cambia en general lo que aprendes?

- **NOMBRANDO**... ¡ustedes mismos! Tus herramientas (folleto, bolígrafo, papel, café / refresco)

## Preguntas de Pre-Calentamiento:

1. ¿Cuál fue tu libro o historia favorita mientras crecías? ¿Personaje favorito?
2. ¿Qué hizo que la historia te atrajera?

## Demostración de Foundations / Plenario (10 min)

Reproducir "[¿Qué es Foundations?](#)" para dar una descripción general del Programa de Foundations de Classical Conversations. (Activar subtítulos automático en Español)

## Vea la Sesión 4

Reproduzca el Video de *Herramientas Perdidas de Escritura* de la Sesión 4 y haga una pausa para jugar y completar la práctica con su grupo.

## Juegos

Juegue algunos juegos enumerados en el documento (como se menciona en el video)

Documento: [Juegos Practicum 2021](#)

## Herramientas Perdidas de la Escritura

*(LTW: "Lost Tools of Writing")*

Si tiene padres o directores que están familiarizados con el plan de estudios *Herramientas perdidas de la escritura*, ¡pídales que tomen la iniciativa para compartir durante las actividades de práctica! Enfatizar la gramática ("pruebas", "exordio") y compartir la naturaleza constructiva de este programa de escritura será alentador para los estudiantes.

Además, si usted, como anfitrión, sabe que muchos de sus observadores serán nuevos en las ideas de LTW, pídale a un padre o director "antiguo" que comparta una descripción general de cómo funciona LTW (sistema de aprender a pensar y organizar sus pensamientos ayuda a los estudiantes a comunicarse de manera clara, atractiva y persuasiva. Los estudiantes deben considerar la mejor manera de elaborar un ensayo persuasivo, pensando en sus mejores razones ("pruebas") y la mejor manera de presentar

aquellos a una audiencia específica.) Incluso podría dar una "vista previa" de la próxima gramática, como "prueba", "exordio", "subprueba". Recuerde a sus asistentes que tomar notas siempre es una buena manera de recordar nuevas ideas a las que quizás deba volver para revisarlas. Si LTW es completamente nuevo para sus asistentes, ¡anime a usar más papel y tiempo adicional para tomar notas!

## Conclusión y Compartir ... (30 min)

- ¡BUENO! ¿Qué ves como tus **GRANDES AHs**? ¿Tus conclusiones? ¿Cómo implementará algo que aprendió HOY? ¿ESTA SEMANA? ¿PRÓXIMO OTOÑO?
- ¡Vuelva la próxima vez! ¡Hay más para aprender, más para hacer, más de qué hablar!
- Reproduzca el video de [introducción del programa CC](#) para aquellos que son nuevos en la comunidad y promueva las próximas reuniones de información en línea. (Puede activar subtítulos automático en Español).